## Әл-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Заң факультеті**

## Азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасы

**Бекітілді**

Заң факультетінің деканы Байдельдинов Д.Л

«01» 09. 2023 ж. Хаттама № 1

## ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**RchP 1202- Рим жеке құқығы**

Мамандығы: **«6B04206 – Корпоративтік құқық» білім беру бағдарламасы**

Курс – 1, семестр – 2

Кредит саны –5 Оқу нысаны: күндізгі

Алматы, 2023

**6B04206 – Корпоративтік құқық**  білім беру бағдарламасы негізінде құрастырылды

ПОӘК құрастырған: заң ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы С.Р.Ермухаметова

Азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасында отырысында қаралды және ұсынылды

«01» 09. 2023 ж. №1 хаттама

Кафедра меңгерушісі

 з.ғ.д., профессор Сулейменова С.Ж.

**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6B04206 – Корпоративтік құқық» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит- тердің жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының****өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 89750Рим жеке құқығы | 5 | 1,7 | 3,3 | - | 5 | 6 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы, компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| *Оффлайн* | БП Мемлекет және құқық теориялық негіздері | Ақпараттық, - түсіндіру, шолу дәрісі | заңнаманы талдау, ситуациялық және практикалық тапсырмалар, құжаттар жасау,шағын кеңестер | Ауызша оффлайн |
| **Дәріскер (лер)** | Ермухаметова Саулегул Раимовна |
| **e-mail:** | saulehan11r@mail.ru |
| **Телефоны:** |  |
| **Ассистент (тер)** | Алкебаева Д.А. |
| **e-mail:** | alkebaevazhanat@gmail.com |
| **Телефоны:** | +77027644312 |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Пәннің мақсаты:Рим жеке құқығы және оның тарихтағы рөлі, көздері, cубъектілері, Рим құқығы институттары туралы түсінік қалыптастыру. Оқу курсы Рим жеке құқықтың түрлі институттарының теориялық негізін қалыптастырады. Пән оқуға бағытталған Ежелгі Рим мен ерте орта ғасыр Византия империясының материалдық және іс жүргізу құқығының нормалары. | 1. Рим құқығының негізгі ескерткіштерін, оның тарихының әртүрлі кезеңдеріндегі бастапқы көздерін, Рим құқығының қалыптасуы мен дамуының маңызды шарттарын, заңдылықтары мен ерекшеліктерін түсіндіру
 | * 1. Рим құқығының ескерткіштерін, қайнар көздерін талдау және құқықты дамыту негіздерімен жұмыс істеу, негізгі категорияларын анықтау;
 |
| 1.2. Рим жеке құқығының даму сатыларын талдау, қайнар көздерін меңгеру |
| 1.3.Рим жеке құқығының және құқықтың қалыптасуының негізгі заңдалықтарын талдау |
|  | 1. Рим жеке құқығының дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі римдік жеке құқықтың негізгі тұжырымдамаларын, институттарын, жүйесін талдау;
 | 2.1. Рим құқығының субъектілерін анықтау және рим азаматтарының құқықтық мәртебесін талдау  |
| 2.2. Рим отбасының ерекешеліктерін әке билігі негізінде анықтау  |
| 2.3. Рим құқығындағы некенің маңызын анықтау |
| 3. Римдік жеке құқық ұғымдары мен категорияларымен жұмыс істей алу; Римдік жеке құқықтың әртүрлі бөлімдері бойынша типтік дауларды (оқиғаларды) шеше алу | 3.1. Меншік, иелену құқықтарының жеке құқық саласынаың дамуындағы маңыздылын анықтау |
| 3.2. Меншік құқығына қатысты дауларды рим құқығындағы ұғымдар мен категорияларды талдау негізінде анықтау  |
|  | 3.3. Белгілі бір құқықтық дау бойынша өз шешімін модельдеу кезінде рим құқығындағы заттардың жіктелуін қолдану |
| 4. Рим құқығы, ойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру; римдік жеке құқықтың негізгі бастапқы көздерін зерттеу; | 4.1. Міндеттемелік қатынастар бойынша дағдыларды меңгеру және бастапқы көздері негізіндерінде оларды топтастыра білу; |
| 4.2 Сервитут институтының қолданылуының ерекшеліктерін белгілеу; |
| 4.3. Рим сот өндірісінде дауларды шешу тәртібін және оның маңыздылығын анықтау |
| 5. Римдік жеке құқықтың маңызды бөлімдерін игеру, қажетті ақпаратты іздеу және талдау; жеке құқықтық мәселелерді шешу үшін заманауи ғылыми құралдарды қолдану дағдыларын меңгеру;талдау | 5.1.Рим жеке құқығы тұрғысынан нақты құқықтық жағдайлардың фактілеріне, шарттардың және басқа құжаттардың мазмұнына құқықтық баға беру |
|  5.2 Құқықтық жағдайлардың проблемалық аспектілерін анықтау және оларды өз пайымдауларын әзірлеумен, негіздеумен және қажетті құқықтық құжаттарды әзірлеуді рим құқығының қайнар көздері негізінде анықтай білу |
|  | 5.3 Заң және өсиет бойынша мұрагерлікті анықтау |
| **Пререквизиттер** | KKN Корпоративтік құқық негіздері  |
| **Постреквизиттер** | 89742-Азаматтық құқық (жалпы бөлім), 89759-Азаматтық құқық (ерекше бөлім) |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** негізгі, қосымша.1. Дождев Д. В. Основания защиты владения в Римском праве : монография / Д. В. Дождев ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Ин-т государства и права РАН, 1996. – 238с.
2. Римское частное право**:** учебник для вузов. И.Б. Новицкий. –Москва, 2023-298 с.
3. Ермухаметова С. Р.  Римское частное право : учеб. пособие / С. Р. Ермухаметова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2005. – 71с.
4. Римское частное право : учеб. / [И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий и др.]; под. ред.: И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. - М. : Юриспруденция, 1999. – 508
5. Санфиллипо Ч. Курс римского частного права. Учебник под ред. Д.В.Дождева.- Москва,2024. -464 с.
6. **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы** 1. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ң кітапханасы
 |
| **Пәннің****академиялық саясаты** | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми- зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары»,«Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail saulehan11r@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы<https://us05web.zoom.us/j/84967449927?pwd=nLIg4045sHDSW4kwagfuIsG49fXYmT.1> кеңестік көмек ала алады. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік****әріптік бағалау жүйесі** | **Бағалау әдістері** |
| **Баға** | **Баллдардың сандық****баламасы** | **% мәндегі баллдар** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелерібағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | Әр сабаққа 8 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Бітірушінің өзіндік жұмыстары | 15 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат****саны** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Рим жеке құқығының дамуы** |
|  | Д 1. Рим жеке құқығының пәні, қайнар көздері  | **1** |  |
| СС 1. Рим жеке құқығының қалыптасу тарихы  | 2 | 8 |
| 2 | **Д 2**. Рим азаматтық сот өндірісі  | 1 |  |
| **СС** 2. Рим сот өндірісін талдау | 2 | 8 |
| ОБӨЖ 1. БӨЗ 1 бойынша кеңестерТақырып: Рим құқығының қалыптасуы |  |  |
| 3 | **Д3 Р**им жеке құқығының субъектілері | **1** |  |
| **СС3.** Рим жеке құқығының субъектілерінің құқықтық мәртебесін талдау  | 2 | 8 |
| БӨЗ 1. Рим құқығының маңызы. Әдебиеттермен жұмыс. |  | 25 |
| 4 | **Д 4**. Рим жеке құқығының объектілерін анықтау, топтастыру | **1** | **5** |
| **СС 4**. Заттар және оларды топтастыру. Казустар орындау | 2 | 8 |
| 5 | **Д 5**. Жеке құқықтық қатынастардың пайда болуының негіздері | **1** |  |
| **СС 5.** Заңды айғақтар, шарттар және мәмілелерді рим құқығы негізінде талдау**. ЦУР-16** | 2 | 8 |
| **2-Модуль Заттық құқықтар** |
| 6 | **Д 6**. Затттық құқықтар және иелену  | **1** | **5** |
| **СС 6.** Меншік құқығы және иелену. Казустарды шешу | 2 | **5** |
| **ОБӨЖ 2. БӨЗ 2** орындау бойынша кеңестер. Рим құқығының қайнар көздері |  |  |
| 7 | **Д 7.** Бөтен біреудің мүлкіне құқық | **1** |  |
| **СС 7.** Сервитут түсінігін талдау және бекіту | **2** | **5** |
| **БӨЗ 2.** Рим құқығының қайнар көздерін талдау, бағалау |  | **25** |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Тақырып. Міндеттеме туралы жалпы ережелер | **1** |  |
| **СС 8.** Тақырып. Міндеттеменің түсінігі мен түрлері, пайда болу негіздері  | **2** | **7** |
| **ОБӨЖ 3. БӨЗ 3** Рим некесі тақырыбын талдаубойынша кеңестер.  |  |  |
| 9 | **Д 9.** Тақырып. Шарттардың жекелеген түрлері. | **1** |  |
| **СС 9.** Тақырып. Рим құқығы негізінде шарттарды талдау | **2** | **7** |
| **БӨЗ 3.** Рим некесі презентация, казус шығару |  | **15** |
| 10 | **Д 10.** Тақырып. Деликтілік міндетемелер | **1** |  |
| **СС 10.** Шарттан тыс міндеттемелер**д**італдау  | **2** | **6** |
| **ОБӨЖ 4. БӨЗ 4** орындау бойынша кеңестер. Тақырыбы: «Рим некесі» |  |  |
| **МОДУЛЬ 3 Рим құқығының жекелеген институттары** |
| 11 | **Д 11.** Тақырып. Рим отбасы құқығы | **1** |  |
| **СС 11.** Тақырып. Рим құқығындағы туыстық | **2** | **6** |
| 12 | **Д 12.** Тақырып. Рим некесі | **1** |  |
| **СС 12.** Тақырып. Рим құқығындағы некенің сипаттамасын казустарды шешшу негізінде бекіту | **2** | **6** |
| **ОБӨЖ 5. БӨЗ 5** орындау бойынша кеңестер. **Тақырыбы: «Рим азаматтығы. Бала асырап алу»** |  |  |
|  | **Д 13.** Тақырып. Рим құқығындағы мұрагерліктің жалпы ережелері | **1** |  |
|  | **СС 13.** Тақырып. Рим жеке құқығындағы мұрагерлік қатынастарды талдау | **2** | 6 |
| 14 | **Д 14.** Тақырып. Заң бойынша мұрагерліктің жалпы ережелері | **1** |  |
| **СС 14.** Тақырып. Заң бойынша мұрагерлікті казустар негізінде талдау | **2** | 6 |
| **БӨЗ 5. Рим азаматтығы. Бала асырап алу. Ауызша** | **3** | **15** |
| **15** | **Д 15.** Тақырып. Мұрагерлік институты | 1 |  |
| **СС 15. Заң және өсиет бойынша мұрагерлікті казустар орындау негізінде талдау** | **2** | **6** |
| **ОБӨЖ 6 шарттар және олардың түрлері**  |  | **20** |
| **Аралық бақылау****100** |
| **Қорытынды бақылау****100** |
| **Пән үшін жиынтығы****100** |

**Декан**

**з.ғ.д., профессор**  **Д.Л.Байдельдинов**

**Кафедра меңгерушісі**

**з.ғ.д., профессор**  **С.Ж.Сулейменова**

**Семинарист,**

 **оқытушы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Алкебаева Д.А**